

PLAN DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN Y REFUERZO.

CURSO: 3° de ESO.

Orientaciones para los alumnos matriculados en 3º de ESO y que no hayan superado la materia de francés en la evaluación ordinaria de junio.

- Para la correcta superación de la materia, el departamento de francés recomienda a los alumnos la realización del cuadernillo de actividades elaborado por el departamento y que tienen a su disposición en la conserjería del instituto y en la página web del mismo: http://www.ieslamarina.org/. Si el alumno desea que se valoren dichas actividades, éstas deberán entregarse en la fecha y hora del examen de septiembre que será fijada por la jefatura de estudios del instituto.
- Así mismo los alumnos dispondrán de <u>actividades para practicar en el blog</u> de la clase de francés: http://coursfrancaisnacho.wordpress.com/. En dicha página web deberán dirigirse a la categoría del curso en el que están matriculados y allí encontrarán actividades complementarias que servirán de entrenamiento. Las actividades de comprensión oral propuestas en el blog pueden hacerse con el CD que acompaña al *cahier d'exercices* utilizado en clase.
- Al tratarse de una materia con evaluación continua, los alumnos deberán demostrar el conocimiento de los <u>contenidos mínimos de 1º, 2º y 3º de ESO</u> reflejados en la programación didáctica del departamento.
- El <u>examen</u> podrá estar formado por varios ejercicios, como por ejemplo, comprensión oral y/o escrita, expresión oral y/o escrita, conocimientos gramaticales, léxicos y verbales. Todo este tipo de actividades pueden practicarse a través de las actividades propuestas por este departamento.

El departamento de francés

IES La Marina



UNITÉ 1

1. LEXIQUE ET VOCABULAIRE.

1.	De	qui ou de quoi s'agit-il ?		
	a)	Journal qui sort tous les jours		
	b)	Journal qui sort une fois par semaine		
	c)	Lieu où l'on achète des livres		
	d)	Il écrit des articles pour les journaux		
	e)	Livre avec du texte et des dessins		
	f)	Il écrit des poèmes		
2.	De	qui ou de quoi s'agit-il ?		
	a)	Journal qui sort une fois par mois		
	b)	Lieu où l'on peut consulter ou emprunter des livres		
	c)	Personne qui lit des livres ou des magazines		
	d)	Roman basé sur des crimes		
	e)	Roman basé sur des événements historiques		
	f)	Histoires extraordinaires avec des princes, des princesses, des fées, etc		
1.	G	RAMMAIRE		
3.	Co	mplète les phrases avec il y a, c'est ou ce sont.		
		beaucoup d'élèves dans cette classe.		
		Qu'est-ce que c'est ? un plat marocain.		
	-	Qui est-ce ? mon cousin.		
	d) Qui est-ce ? mes grands-parents.			
	-	Qu'est-ce que à la télé ce soir ?		
		juste!		
	-	important!		
	_	beaucoup de chambres dans cet hôtel.		
	i)	Qu'est-ce que c'est ? un cadeau pour toi !		
	j)	Qui est-ce ? mes collègues.		
	k)	Qui est-ce ? mon mari.		
	1)	Est-ce que une pharmacie près d'ici ?		
4.	Écı	is le participe passé de ces verbes.		
-		Recevoir		
	,	Écrire		
	,	Faire		
5.	,	cris les phrases en employant les mots entre parenthèses.		
		Il a eu quelques problèmes (préoccupations)		



	b)	Certains appartements sont trop chers. (maisons)	
	c)	Il y a plusieurs garçons dans cette classe. (filles)		
	d)	Certaines femmes sont très égoïstes. (hommes)		
	e)	J'ai regardé quelques films à la télé. (émissions)		
	f)	Elle a plusieurs amis en Espagne (amies)		
	g)	J'ai acheté quelques journaux. (revues)		
	h)	Il m'a proposé plusieurs voyages. (croisières)		
	i)	Certains plats sont excellents. (spécialités)		
	j)	Nous avons discuté de plusieurs initiatives. (proj	ets).	
	k)	Certains pulls sont vraiment chers. (chemises)		
	l)	Il y a quelques gommes dans ma trousse. (stylos)	
6.	Co	mplète les phrases avec tout, toute, tous ou to	utes	•
	a)	Il a mangé la confiture.	g)	Mange la soupe !
	b)	Je veux inviter mes amis.	h)	Tu as fini tes devoirs?
	c)	les filles sont d'accord.	i)	Il a bule thé.
	d)	J'ai lule livre.	j)	Nous avons envoyé les
	e)	les matins, il est en retard.		cartes postales.
	f)	Les enfants ont dormi la	k)	J'ai vule spectacle.
		nuit.	l)	Ils sortentles soirs.
7 .	Écı	ris des phrases qui contiennent un comparatif	de d	ualité à l'aide des indications.
	a)	Sabrina / sympa / sa cousine. (+)		
	b)	Ce restaurant / cher / l'autre. (=)		
	c)	Mon appartement / lumineux / l'appartement de	e Ma	gali. (-)
	d)	Véronique / nerveuse / sa collègue. (-)		
	e)	Le chinois / difficile / le français. (+)		
	f)	Tu / bavard / ton frère. (=)		
	g)	Mon père / sévère / ma mère. (=)		
	h)	Ce village / beau / l'autre. (+)		
	i)	Monsieur Dupont / gentil / sa femme. (-)		
	j)	Les exercices de maths / difficiles / les exercices	de f	rançais. (+)
	k)	Il / patient / toi. (=)		
	l)	Mon pull / chaud / ta veste. (-)	•••••	
8.	Co	che l'expression de temps qui convient.		
	a)	Je l'ai rencontré □ en □ il y a un mois.		
	b)	☐ En ☐ Depuis combien de temps tu vas dans o		
	c)	La semaine □ dernière □ prochaine, je partirai p	our	Madrid.
	d)	Je fais cette traduction \square en \square il y a une heure.		
	e)	L'été □ dernier □ prochain, je suis allé en Corse.		
	f)	Je l'attends \square en \square depuis vingt minutes.		
	g)	J'ai visité ce musée □ en □ il y a un mois.		
	h)	Nous attendons □ depuis □ en une heure!		



	i)	Le mois □ prochain □ dernier, ils feront un voyage en Angleterre.
	j)	□ Depuis □ En combien d'années tu pratiques la natation ?
	k)	La semaine □ prochaine □ dernière, je suis allé au théâtre.
	l)	Elle a fait ce gâteau □ en □ pour une demi-heure.
9.	M	ets les phrases à la forme négative.
	a)	Je suis allé au stade
	b)	Nous avons mangé au restaurant
	c)	Ils sont partis hier.
	d)	Elle a pris le train
	e)	Tu es rentré à minuit
	f)	Il a acheté beaucoup de livres
	g)	Il a téléphoné à Sylvie
	h)	Elles sont allées à l'aéroport
	i)	Vous êtes sortis à sept heures
	j)	Nous avons visité ce musée
	k)	Je suis allé à la mer
	l)	Vous êtes arrivés en retard
10	. Co	onjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
	a)	Nous (tenir) beaucoup à ce voyage.
		Il (dire) toujours la vérité.
	c)	Nous (se souvenir) de cet hôtel.
	d)	Tu y (tenir)?
	e)	Qu'est-ce que vous (dire)?
	f)	Elle ne (se souvenir) de rien.
	g)	Je (tenir) énormément à cette photo.
	h)	Nous ne (dire)rien.
	i)	Vous (se souvenir) de moi ?
	j)	Je vous (dire) ce que j'en pense.
	k)	Ils (se souvenir) de ce beau village.
	l)	Il est tellement fatigué qu'il ne (tenir) plus sur ses jambes.
		UNITÉ 2
2	1	EXIQUE ET VOCABULAIRE.
		EMQUE ET VUCABULAIRE.
11	. Éc	ris
	a)	le nom d'un moyen de transport qui commence par s
	b)	le nom d'un moyen de transport qui commence par t
	c)	le nom d'un moyen de transport qui commence par v
	d)	le nom d'un moyen de transport qui commence par p



e)	le nom d'un moyen de transport qui comm	ence na	r b		
f)	le nom d'un moyen de transport qui comm				
g)	le nom d'un moyen de transport qui comm	-			
h)	le nom d'un moyen de transport qui comm				
i)	le nom d'un moyen de transport qui comm	-			
j)	le nom d'un moyen de transport qui comm	-			
k)	le nom d'un moyen de transport qui comm	•			
l)	le nom d'un moyen de transport qui comme	=			
')	ie nom a an moyen de transport qui comme	nce pai	v		
2. G	RAMMAIRE				
12. C	omplète les phrases avec <i>tout le monde</i> ou _l	personn	ie.		
a)	ne veut venir avec nous.	g)	Je ne veux parler avec		
b)	est parti.	h)	est d'accord ?		
c)	Je l'ai dit à	i)	n'est disponible.		
d)	ne peut	j)	Je vais inviter		
	comprendre ses problèmes.	k)	doit étudier.		
e)	ne parle japonais.	l)	ne veut faire cette		
f)	sait faire cet exercice.		excursion.		
13. C	13. Complète les phrases avec <i>tous</i> ou <i>toutes</i> indiquant la fréquence.				
a)	Il va au théâtre les deux mois.				
b)	b) Je dois prendre ces médicaments les huit heures.				
c)	Il y a un train les quarante minutes.				
d)					
e)	Cette exposition a lieules deux ans.				
f)	•				
g)	Elle prend ces comprimés les douze	e heures	•		
h)	Elle joue au tennis les trois jours.				
i)	Nous dînons au restaurant les deux	semain	es.		
j)	On organise ce festival les deux ans	5.			
k)	Quoi! Ce bus passeles vingt minut	es!			
l)	Ils vont à Parisles six mois.				
14. Éc	ris des phrases comparatives à l'aide des in	dicatio	ns.		
a)	J'ai acheté beaucoup de cadeaux. Ma sœur n	•	•		
b)	Elle a fait plusieurs voyages à l'étranger. Sa co	ousine a	, ,		
c)	Il a beaucoup de vieux livres. J'ai peu de vieu				
		••••••			



e)	Jeanne a beaucoup de qualités, Sylvie n'a pas beaucoup de qualités.
f)	Dans cette école, il y a 600 élèves. Dans l'école de Fanny, il y a 800 élèves.
g)	Dans cet hôtel, il y a quarante chambres. Dans l'autre, il y a vingt-cinq chambres.
h)	Véronique a cinq chats, Martine a deux chats.
i)	Nous avons cinquante cartes postales. Vous avez trente cartes postales.
j)	Il y a beaucoup de voitures dans ce parking. Dans l'autre, il y a peu de voitures.
k)	Il y a beaucoup de plantes dans son appartement. Dans ton appartement, il n'y a pas beaucoup de plantes.
l)	Il prend beaucoup de médicaments. Sa femme ne prend pas beaucoup de médicaments.
15. R	écris les phrases en employant avant ou après.
a)	Je me couche à 23h. Mon mari se couche à minuit
b)	Elle prend le bus à 7h. Son fils prend le bus à 7h15
c)	Ce film commence à 21h30. L'autre commence à 21h
d)	Le train pour Lyon part à 16h35. Le train pour Nice part à 16h10
e)	La réunion commence à 17h. Le séminaire commence à 16h
f)	Il est rentré à midi. Elle est rentrée à 13h
g)	Je me lève à 7h. Mon mari se lève à 6h30
h)	Elle est rentrée à minuit. Son frère est rentré à une heure du matin
i)	L'avion pour Londres décolle à 13h50. L'avion pour Amsterdam décolle à 14h30
j)	Le bus pour la gare passe à 14h15. Le bus pour la poste passe à 14h25
k)	Le cours d'anglais commence à 15h. Le cours d'allemand commence à 14h30
l)	Je sors à 7h30. Ma fille sort à 7h45.
16. R	éponds négativement aux questions en employant devant ou derrière.
a)	Tu habites devant le cinéma ?
b)	Tu as garé la voiture derrière l'école ?
c)	Vous déjeunez dans le restaurant derrière le théâtre ?
d)	Est-ce que tu m'attends devant le stade ?
e)	Il y a une pharmacie devant la gare ?
f)	Tu t'assois derrière Julie ?
g)	Il y a un arrêt de bus devant la poste ?
h)	Ils sont à l'hôtel devant la gare ?
i)	Tu les attends derrière la piscine ?



j)	Vous allez à l'école qui se trouve derrière le cinéma ?
k)	Est-ce qu'il y une boulangerie devant le bureau ?
l)	Ils ont garé leur voiture derrière le théâtre ?
•	ais l'accord du participe passé si c'est nécessaire. S'il ne faut pas faire l'accord, mettez
	ne croix (X).
a)	Elle a eu des problèmes.
	Nous avons mangé une quiche.
c)	Les musées que nous avons visité sont intéressants.
d)	Sophie ? Oui, je l'ai rencontré hier.
e)	La chemise qu'il a acheté est chère.
f)	Les gâteaux qu'elle a préparé sont délicieux.
g)	Voilà la voiture que nous avons acheté
h)	Tu a pris une décision ?
i)	Où vous avez mis vos livres ?
j)	Les villages que j'ai visité sont magnifiques.
k)	Marine et Sarah ? Oui, je les ai vu
l)	La tarte aux pommes qu'elle a préparé est excellente.
18. R	écris les phrases en changeant le sujet.
a)	Elle envoie des télégrammes. → Tu
b)	Nous écoutons la radio. → Vous
c)	Il entend des bruits. → J'
d)	Nous avons envoyé un paquet. → Ils
e)	Tu as écouté cette chanson ? → Vous
f)	Vous entendez ? → Tu
g)	Tu m'écoutes ? → Vous
h)	Il a entendu des voix. → Nous
i)	Nous leur envoyons des cartes postales. \rightarrow Ils
j)	Il a écouté leur conversation. → Tu
k)	Tu m'entends bien ? → Vous
l)	Il envoie des SMS à Martine. → Tu
	UNITÉ 3
	EVIOLIE ET VOCA DIULAIDE
3. L	EXIQUE ET VOCABULAIRE.
19. D	e qui ou de quoi s'agit-il ?
a)	Il enseigne à skier
b)	On y met de l'eau pendant les excursions
c)	On les cueille et on les mange
d)	•



	e)	On les met pour se protéger les yeux du soleil		
	f)	On la met quand on fait du ski		
	g)	Il enseigne à skier		
	h)	On y met de l'eau pendant les excursions		
	i)	On les cueille et on les mange		
	j)	Il y en a de tous les niveaux pour skier		
	k)	On les met pour se protéger les yeux du soleil		
	l)	On la met quand on fait du ski		
	m)	On y met ses affaires pendant une excursion		
	n)	On la met pour se protéger la peau du soleil		
	o)	Objet en tissu sur lequel on s'allonge à la plage.		
	p)	On peut les cueillir et les mettre dans un vase		
	q)	Vêtement utilisé pour se baigner		
	r)	Objet utilisé pour se protéger du soleil et faire d	e l'or	mbre
3.	. G	RAMMAIRE		
_	,			
20		ris l'imparfait de ces verbes.		
	a)			Je parle
		Nous pouvons	h)	Nous finissons
	c)	Je suis	i)	Tu sors
	d)	•	j)	Elle est
	e)	Tu attends		Vous voulez
	f)	Nous habitons	I)	Il va
21		écris les phrases en employant <i>en</i> ou <i>y</i> .		
	a)	, , ,	•••••	
	b)	Ils vont au théâtre	•••••	
	c)	Vous buvez souvent du café ?		
	d)	Tu manges beaucoup de pâtes ?		
	e)	Ils discutent de ce problème		
	f)	Nous tenons beaucoup à ce vase, c'est un souve		
	g)	Vous allez souvent au cinéma ?		
	h)	Je parle de mes problèmes		
	i)	Elle tient beaucoup à ce cadeau		
	j)	Nous discutons du contrat		
	k)	Nous buvons souvent du thé		
	l)	Je mange beaucoup de fruits		
22	. Ré	écris les phrases en employant des pronoms to	_	
	a)	Elle repasse. Je prépare à manger. → Elle, elle rep		
	b)	Je sors. Tu restes à la maison		
	c)	Nous écoutons la radio. Vous regardez la télé		



d)	Il est patient. Elle est capricieuse
	Nous sommes pauvres. Vous êtes riches
f)	Ils sont américains. Elles sont canadiennes
,	J'étudie. Tu ne fais rien
h)	Elle adore le poisson. Il déteste le poisson
i)	Nous travaillons. Ils se reposent
j)	Tu fais de la natation. Je fais du tennis
k)	Nous écoutons le cours. Vous bavardez.
l)	Elle est gentille. Il est méchant
23. Éc	ris des phrases qui contiennent un comparatif d'action à l'aide des indications.
a)	Romain / étudier / Ludovic. (=)
b)	Cette voiture / consomme/ l'autre. (-)
c)	Nous / marcher / vous. (+)
d)	Vous / travailler / eux. (=)
e)	Elle / manger / son frère. (+)
f)	Elles / bavarder / leurs copains. (-)
g)	Nous / travailler / eux. (+)
h)	Son fils / dormir / sa fille. (-)
i)	Elle / gagner / moi. (=)
j)	Nous / lire / vous. (+)
k)	Ils / étudier / leurs camarades. (=)
l)	Elle / bavarder / sa copine. (-)
24. Cc	onjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
a)	Nous (se promener) dans le centre-ville.
b)	Ils (se moquer) de vous.
c)	Je (se méfier) de cette personne.
d)	Vous (s'inquiéter) toujours.
e)	Tu (se porter) bien ?
f)	Elle (se baigner) souvent dans ce lac.
g)	Nous (se méfier) de lui.
h)	Vous (se lever) tôt!
i)	À quelle heure vous (se lever) le dimanche matin ?
j)	Elle (s'amuser) beaucoup quand elle va à la piscine.
k)	(Se dépêcher), Sonia ! On risque de rater le train !
l)	Comme elle (s'habiller) bien !
m)	Écoute, n' (oublier) pas de finir ce travail !
n)	C'est une personne que je déteste! Je (se méfier) de lui.
o)	Nicolas, (se rappeler) d'acheter de l'eau minérale!
p)	Il (se garer) toujours ici mais c'est interdit!
q)	Ils (se promener) souvent dans le parc le dimanche matin.
r)	Ces fleures (se faner) vite.



	s)	De quoi tu (avoir honte)?
	t)	Vous (se taire) toujours quand il y a des problèmes.
	u)	Tu lui (ouvrir) la porte ?
	v)	Pourquoi tu (courir)si vite ?
	w)	Ils (ouvrir) leurs paquets.
	x)	Il (courir) dans le parc tous les jours.
	y)	J'(ouvrir) la fenêtre, il fait trop chaud ici !
	z)	Nous (ouvrir) une boulangerie.
	aa)	Ils (ouvrir) les lettres.
25	. Ré	cris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom tonique.
	a)	Je dîne <u>chez mes amis</u> . → <i>Je dîne chez eux</i> .
	b)	Je sors <u>avec Stéphane</u>
	c)	Il ne peut pas vivre <u>sans Aurélie</u>
		Ils sont en train de parler <u>de Jean</u>
	e)	Je l'ai fait <u>pour mes parents</u>
	a)	Nous comptons <u>sur nos amis</u>
	b)	Elles vont au cinéma <u>avec leurs filles</u>
	c)	Elle se moque <u>de son frère</u>
	d)	Elle va souvent <u>chez sa grand-mère</u> .
	e)	Il pense toujours à Vanessa
	f)	Nous sortons sans nos cousins
	f)	Je compte <u>sur mes sœurs</u>
		UNITÉ 4
1		EXIQUE ET VOCABULAIRE.
4	. L	EXIQUE ET VOCABULAIRE.
26	i. Tr	ouve les instruments de musique cachés dans ces mots.
	a)	LIOVONg) PAREH
	b)	PHOXASONE h) NIAPO
	c)	GUOREi) PROMTETET
	d)	CONLIOVELLEj) TUIREGA
	e)	RADONOCECk) TREBATIE
	f)	RANICTELET

4. GRAMMAIRE

27. Coche le pronom personnel qui convient.

- a) Si tu vois les Dupont, dis- 🗆 lui 🗆 leur 🗆 eux de venir chez nous dimanche.
- b) Quand je la rencontrerai, je □elle □lui □la donnerai ton numéro de téléphone.



	c)	Si vous êtes libres, je □vous □te □leur demande de m'aider.
	d)	C'est l'anniversaire de Julien, je veux □il □le □lui offrir un cadeau.
	e)	Pardon, madame, je peux □vous □la □lui demander un renseignement ?
	f)	Je veux voir madame Dupont, je dois absolument □la □lui □la parler.
(g)	Je dois parler à Lucie. Je vais □lui □leur □elle téléphoner ce soir.
	h)	Quand je le rencontre, je □le □leur □lui parle toujours de ses enfants.
	i)	Quand je les vois, je □les □leur □eux dis bonjour.
j	j)	Si tu vois Sophie, dis- □la □lui □elle de venir chez moi samedi soir.
	k)	Paul est très sympa. Pour Noël, je veux □l' □lui □il offrir un beau cadeau.
	l)	Si tu es libre, je □te □la □lui téléphone ce soir.
28.	Ré	cris les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel
	CO	mplément d'objet direct (COD).
	a)	J'accompagne <u>les enfants</u>
	b)	Elle écrit <u>les lettres</u>
	c)	Je finis <u>les exercices</u>
	d)	Nous attendons <u>le train</u>
	e)	Elle repasse <u>la chemise</u>
	f)	Tu manges <u>un sandwich</u>
	g)	Je regarde <u>ce film</u>
	h)	J'attends mes amis
	i)	Elle prépare <u>la tarte</u>
	j)	Nous finissons cette traduction
	k)	Nous achetons <u>les jupes</u>
	l)	Tu rencontres <u>ta voisine</u> .
29.	Écı	ris des phrases hypothétiques à l'aide des indications données.
	a)	Tu es triste ? Je t'invite au restaurant. →Si tu es triste, je t'invite au restaurant.
	b)	Il neige ? Je reste à la maison
	c)	Vous n'avez pas d'argent ? Je peux vous prêter dix euros
	d)	Vous êtes d'accord ? Je suis content
	e)	Il n'y a plus de pain ? Nous allons chez le boulanger
	f)	Vous avez faim ? Je vous prépare un sandwich
	g)	Tu es fatigué ? Je t'emmène en voiture
	h)	Il n'y a plus de viande ? Je vais chez le boucher
	i)	Vous avez soif ? Je vous offre un jus de fruits
	j)	Elle est en retard ? Je l'attends
	k)	Tu ne sais pas faire cette traduction ? Je peux t'aider
	l)	Tu es nerveux ? Je te prépare une camomille
30.	Tra	ansforme les phrases en employant le présent continu.
	a)	Elle discute de cette affaire
	b)	Nous faisons nos devoirs
	c)	Il surfe sur Internet



	d)	Vous regardez la télé				
	e)	9				
	f)					
	g)					
	h)					
	i)					
	i)					
	k)					
	l)	-				
31.	,	socie chaque fin de phrase à son			•	••••••
1.		chète du chocolat		pour guérir.	1.	С
2.		e étudie beaucoup		pour arriver à l'heure.	2.	
3.		orend des médicaments		pour préparer un gâteau.	3.	
4.	No	us allons au stade	d.	pour avoir de bonnes notes.	4.	
5.	Je '	vais chez le coiffeur	e.	pour voir le match de foot.	5.	
6.	No	us prenons le métro	f.	pour me faire couper les cheveux.	6.	
7.	No	us nous entraînons	g.	pour prendre le train de six heures.	7.	
8.	Il s	e lève tôt	h.	pour l'inviter à ta fête.	8.	
9.	Ils	vont en boîte	i.	pour avoir de bons résultats.	9.	
10.	Elle	e achète de la farine	j.	pour retirer de l'argent.	10.	
11. Je vais à la banque kpour faire une pizza.			11.			
	12. Tu téléphones à Séverine Ipour s'amuser. 12.					
		njugue les verbes entre parenthè				
	a)	Je (comprendre)		•		
	b)	Nous (suivre)				
	c)	Elle (suivre)				
	d)	Vous (comprendre)		, ,		
	e)	Tu (comprendre)				
	f)	Je (suivre)		·		
	g)	Nous (suivre)		un cours d'allemand.		
	h)	Vous (comprendre)		la situation ?		
	i)	Ils (comprendre)	••••	le chinois.		
	j)	Tu me (suivre)				
	k)	Elles (suivre)	•••••	leurs indications.		
	l)	Nous (comprendre)		leurs exigences.		
33.	Ré	cris les phrases en employant le p	ass	sé récent.		
	a)	Elle a trouvé un bon travail				
	b)	Tu as déménagé				
	c)	Ils sont rentrés de Londres				
	d)	Vous avez gagné la compétition				
	e)	J'ai fait la vaisselle				



f)	Nous avons discuté avec nos collègues
g)	Tu as fini tes devoirs
h)	Nous avons invité nos amis
i)	Ils ont dîné ensemble
j)	J'ai lu un beau roman
k)	Elle a eu de bons résultats
l)	Vous êtes sorti
	UNITÉ 5
5. L	EXIQUE ET VOCABULAIRE.
34 D	ans quelle rubrique du journal peux-tu lire ces phrases ?
a)	Demain, il va faire beau sur toute la France
b)	Cécile et Ludovic Chenin annoncent la naissance de leur petit Lucas
c)	Le premier ministre a mis en place des mesures sévères pour lutter contre la drogue
d)	Les Bleus remportent une autre victoire !
e)	Journée noire pour la Bourse.
f)	Grand succès de l'exposition sur Chagall
g)	Le petit Nathan Berteau est né hier. C'est un beau bébé de 3 kg 400 !
h)	Nouvelle victoire pour la Ferrari !
i)	Pendant le week-end, orages sur le Midi
j)	Tous les résultats des élections ville par ville
k)	IBM ouvre une nouvelle succursale dans notre ville
l)	Ce film remportera-t-il la Palme d'Or ?
35. D	e qui ou de quoi s'agit-il ?
a)	Journal qui sort tous les jours
b)	Journal qui sort une fois par semaine
c)	Lieu où l'on achète des livres
d)	Il écrit des articles pour les journaux
e)	Livre avec du texte et des dessins
f)	Il écrit des poèmes
5. G	RAMMAIRE
	écris les phrases en changeant le sujet.
a)	Je crois qu'il a raison.
b)	Nous pensons que c'est une bonne solution
c)	Tu crois que c'est important
d)	Ils croient qu'il faut les aider



	_	Vous pensez que cette offre est intéressante.				
	f)	Il pense que c'est un livre intéressant				
	g)	Nous croyons que c'est une occasion à ne pas manquer				
	h)	Elle pense qu'il faut trouver une solution.				
	i)	,				
	j)	Tu crois qu'il a tort				
	k)	Je pense que Marc est sympa.				
	l) 					
37. Coche la bonne réponse.						
		Quand elle était jeune, elle □ adorait □ a adoré la danse.				
	b)	b) J'étais chez le coiffeur, quand tu □me téléphonais □m'as téléphoné.				
	c) Qu'est-ce que vous □avez fait □faisiez dimanche dernier ?					
	•	d) Qu'est-ce que tu □faisais □as fait hier matin devant la poste ?				
	e)	3				
	f)					
	g)					
	h)					
	•	i) Où tu □as acheté □achetais ce beau pantalon ?				
	j)					
	k)	Hier matin, je me □levais □suis levé très tôt.				
	I) Tu sais quand ils □prenaient □ont pris cette décision ?					
38. Complète les phrases avec le comparatif qui convient.						
	a)	Moi, je ne parle pas bien espagnol. Lui, il parle bien espagnol. Il parle moi.				
		Elle travaille trop, elle travaille tous ses collègues.				
	c)	Cet article est en promotion : il coûte cher les autres ! Il faut en				
		profiter!				
	d)	Dans cet hôtel, il y a chambres dans l'autre hôtel : soixante chambres.				
	e)	Cette année, il y a touristes l'année dernière : il n'y a pas une seule chambre de libre !				
	f)	Vous avez beaucoup de devoirs! Vous avez devoirs nous.				
30	٠.	ris des phrases de sens contraire en changeant le comparatif.				
	a)					
	b)	Ce restaurant est moins cher que l'autre				
	c)	Cet hôtel est plus élégant que le Britannia				
	d)	Ce musée est moins connu que les autres musées de la ville				
	e)	Ton chien est moins méchant que le chien de ma voisine.				
	f)	L'appartement de Justine est plus lumineux que l'appartement de Julie				
40. Complète les phrases avec le comparatif qui convient.						
	a) Elle a beaucoup de CD. Elle a					
	b)	Elle dort peu. Elle dort son mari qui dort au moins neuf heures par nuit.				
	,					



c) d)	c) Si vous voulez rester en forme, vous devez manger sucreries. d) C'est un bon élève, il travaille son frère qui n'étudie jamais.				
e)	Dans cette classe, il y a 24 élèves. Dans l'autre classe, il y a élèves, seulement seize!				
f)	Il est gentil son frère : ils sont tous les deux très gentils.				
UNITÉ 6.					
6. LEXIQUE ET VOCABULAIRE.					
41. Q	uels mots se cachent dans ces anagrammes ?				
a)	CIROM g) RIUSOS				
b)	DOMME				
c)	BAMCEWi) OTECHU				
d)	STENICENEj) ARNÉC				
e)	RENNASC k) INTEPRAMIM				
f)	LÉC BUS				
6. 6	SRAMMAIRE.				
42. T	ransforme les phrases à la forme négative.				
a)	Ils ont tout admis. → Il n'a rien admis.				
b)	J'ai tout pris				
c)	Ils peuvent tout avoir				
d)	Je veux tout examiner				
e)	Vous croyez tout savoir.				
f)	Elle a tout changé				
43. C	omplète les phrases avec le pronom relatif qui convient.				
	Comment s'appelle le garçon est assis à côté de Lisa ?				
b)	Voilà une photo du village je passe mes vacances.				
c)	C'est un problème il faut parler.				
d)	C'est le gâteauje préfère.				
e)					
f)	C'est lui a fait ce travail ?				
g)	C'est le parfumje préfère.				
h)					
i)	C'est le terrain de campingils vont chaque été.				
j)	Stéphane est un élève travaille bien.				
k)	·				
l)	Tu peux me passer le livre est sur la table ?				



44. Coche la bonne réponse.

- a)
 □ Ce matin, □cette matinée, je me suis levé de bonne heure.
- b) Quel temps! Il neige depuis trois □journées. □jours.
- c) Ils ont passé □tout le soir □toute la soirée à la maison.
- d) Elle s'entraîne quatre □journées □jours par semaine.
- e) Elle a environ soixante □ans. □années.
- f) Il ne sort presque jamais □le soir. □la soirée.
- g) Cette boutique est ouverte

 tous les jours

 toutes les journées, même le dimanche.
- h) Je te souhaite \square un bon jour. \square une bonne journée.
- i) Elle passe ses □jours □journées chez elle.
- k) Elle est restée □tout le soir □toute la soirée chez Sophie.
- I) Elle a □un an. □une année.

45. Conjugue les verbes entre parenthèses.

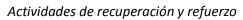
- a) Il espère que ses parents le (laisser) aller au concert dimanche soir.
- b) Nous espérons que vous (comprendre) nos explications. Tout est clair ?
- c) Elle espère que son fils (trouver) un bon travail.
- d) J'espère que vous (venir) à ma fête.
- e) J'espère que tu (passer) une bonne soirée hier.
- f) J'espère que tu (venir) chez moi dimanche.
- g) Nous espérons que vous (aller) bien.
- h) J'espère que tu (s'amuser) à la fête de Thomas hier soir.
- i) J'espère que tu (étudier) ta leçon Alexandre.
- j) J'espère qu'il (faire) beau, j'ai envie d'aller à la mer.
- a) Nous espérons que vous (finir)vos traductions. Nous allons les
- b) J'espère que tu (aller) bien maintenant.

46. Transforme les phrases à la forme passive.

- a) On produit ces articles en Chine.
- b) Le professeur de français organise un voyage à Paris.....
- c) Le mécanicien répare la voiture.....
- d) Le prof de maths interroge Grégory.....
- e) Cette entreprise lance une nouvelle campagne publicitaire......
- f) La police mène une enquête importante.....
- g) On vend ces produits dans beaucoup de pays.....
- h) Cette maison d'édition publie beaucoup de livres intéressants.
- i) Mes amis organisent une fête......j) Cette entreprise fabrique de beaux vêtements......
- k) De nombreux touristes visitent ce musée......
- l) Le maire inaugure cette exposition.....

47. Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.







a)	Ils (réussir)	à finir leur travail.
b)	(parler)	. avec le directeur ?
c)	J' (appeler)	le médecin.
d)	Elle (organiser)	un barbecue avec ses amis.
e)	Ils (arriver)	en retard.
f)	Nous (partir)	pour Lyon.
g)	Elle (partir)	dimanche prochain.
h)	Nous (visiter)	ce musée.
i)	Ils (discuter)	de ce contrat.
j)	Elle (déjeuner)	à la cantine.
k)	Demain matin, je (se lever)	à six heures.
l)	Nous (finir)	à cinq heures.