



  **CO : Une invitation.**

Écoutez l'enregistrement, puis corrigez l'erreur dans chaque phrase.

- 0. Camille et ~~Claudine~~ parlent au téléphone.
- 1. Les filles vont à la fête foraine vendredi après-midi.
- 2. Camille demande la permission à son père.
- 3. La fête foraine est ennuyeuse.
- 4. Camille peut rester jusqu'à 07h30.
- 5. Sarah va rentrer plus tard que Camille.
- 6. Elles se donnent rendez-vous devant la piscine.
- 7. La fête foraine est à côté du cinéma.
- 8. Elles vont se voir à 2h00

Sarah

Bibliographie : Tous à bord 2, page 22, CD1, page 2.

  **CE: Fête foraine au jardin des Tuileries.**

Lisez le texte ci-dessous, puis complétez-le avec les mots dans la grille.

Tous les [1.....] le Jardin des Tuileries [2.....] (**conjuguez le verbe accueillir au présent**) une soixantaine d'attractions foraines pour la joie et le [3.....] des enfants et des [4.....]. Depuis de nombreuses années la Fête Foraine du Jardin des Tuileries c'est l'événement festif de la période [5.....]-août, où tous les parisiens

5 [6.....] (**conjuguez le verbe se retrouver au présent**) pour faire la [7.....]!

La célèbre Barbe à Papa et la Pomme d'Amour se donnent rendez-vous pour vous rappeler vos souvenirs d' [8.....], et apporter également de futurs souvenirs à vos enfants. Les plus gourmands vont pouvoir y [9.....] des crêpes, des gaufres, des beignets, des churros, etc.

Pour vous permettre une bonne digestion et vous apporter différentes [10.....],

10 différents [11.....] sont à votre disposition: la grande [12.....], la [13.....] hantée, les [14.....] tamponneuses, le carrousel, etc. Les sportifs auront le plaisir de faire du tir au [15.....] avec le Pénalty, de la glissade avec le [16.....] Toboggan, de l' [17.....] avec le Mur, des pirouettes avec les Trampolines.

Texte adapté de <http://www.feteforaine-jardindestuileries.com/>

juillet	sensations	parent	fête	enfance
étés	plaisir	autos	été	escalade
manèges	maison	but	déguster	roue
grand	sensation	janvier	grands	parents



Expression écrite.

Réalisez l' **UN** des exercices suivants:

- À côté de votre maison, on a installé une fête foraine. Écrivez un email à un(e) ami(e) à vous pour lui proposer de venir avec vous à la fête foraine. Vous inviterez un autre ami qu'il/elle ne connaît pas ; décrivez-le du point de vue physique et du caractère. Vous parlez à votre ami(e) des attractions et de la nourriture qu'il/elle peut déguster. Proposez aussi une date pour aller à la fête et aussi un endroit pour le rendez-vous. 60-70 mots
- Écrivez un email à un(e) ami(e) pour lui raconter les activités de loisirs que vous faites et aussi les sports que vous pratiquez, pourquoi vous les pratiquez et quand vous le faites. Proposez-lui une date et un endroit de rendez-vous pour aller faire du sport avec un(e) autre ami(e) qu'il/elle ne connaît pas ; décrivez-la du point de vue physique et du caractère.



EO : À la fête foraine...

Posez des questions à votre camarade et complétez le tableau ci-dessous.

A

Personne	Manège préféré	Nourriture préférée	Heure du rendez-vous	Lieu du rendez-vous
Sophie		La barbe à papa		
Charles	Les autos tamponneuses			
Mickaël		La pomme d'amour		Devant le stade
Claudine	Le carrousel		4h30	Devant la boulangerie
André		Les gaufres	4h00	
Pascal	La grande-roue		2h45	Devant la banque

B

Personne	Manège préféré	Nourriture préférée	Heure du rendez-vous	Lieu du rendez-vous
Sophie	La grande-roue		2h30	Devant l'hôpital
Charles		Les bonbons	3h45	Devant la pharmacie
Mickaël	Le manège		3h00	
Claudine		Les crêpes		
André	La maison hantée			Devant la Poste
Pascal		Les churros		

JOUER à - de			FAIRE de		
Je	au	} + activité	Je		
Tu	à la		Tu		
Il-Elle-On	à l'		Il-Elle-On		
Nous	aux	} + instrument	Il-Elle-On	du	
Vous	du		Nous	de la	} + activité
Vous	de la		Vous	de l'	
Ils-Elles	de l'		Ils-Elles	des	
	des				

1. Complétez les phrases ci-dessous avec les formes : au, à la, à l', aux ou du, de la, de l', des.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Je joue football. | 2. Tu joues tennis. |
| 3. Il fait judo. | 4. Elle joue cartes. |
| 5. Nous jouons basket. | 6. Vous faites natation. |
| 7. Elles jouent guitare. | 8. Elle fait yoga. |
| 9. Je joue violon. | 10. Nous faisons tennis. |

2. Complétez les phrases ci-dessous avec les formes conjuguées des verbes jouer et faire.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Nous de la flûte. | 2. Tu du rugby. |
| 3. Vous du sport. | 4. Nous du foot. |
| 5. Elle de la danse. | 6. Tu au rugby. |
| 7. Nous au foot. | 8. Je du karaté. |
| 9. Ils du volley. | 10. Elles du vélo. |

3. Complétez les phrases avec les prépositions correspondantes :

- J'adore jouer cartes, tennis et basket.
- Elle déteste faire vélo, elle préfère faire jogging et danse classique
- Ils jouent piano, batterie et percussions.
- Tu fais natation et musculation.
- Vous faites randonnée et vous jouez pétanque.

4. Complétez le texte avec les prépositions convenables.

- Fred a besoin de se dépenser. Dès qu'il a un moment il sort dans la rue pour jouer marelle.
- Lucie est beaucoup plus calme, elle préfère rester à la maison et jouer cartes.
- Marc et Léa adorent jouer cerf-volant dans le pré de grand-père.
- Max est un clown, il joue accordéon. Bob accueille les spectateurs en jouant trompette et Nick met de l'ambiance en jouant tambour.
- Luc fait escalade et Chris fait natation.
- Le dimanche avec Jean et les enfants elle fait promenade en forêt.

  CE: Atelier 2, page 58-59.

Vive le mercredi !

Quatre jeunes Français présentent leurs activités du mercredi après-midi.



AMÉLIE, 13 ANS ET DEMI

Le mercredi après-midi, comme je suis seule à la maison, j'aime bien aller chez ma voisine Laurine : on lit des magazines et on discute dans sa chambre. Vers 16 heures, on prépare un super goûter (des gaufres, des tartines de Nutella...). On est très gourmandes !



LÉO, 13 ANS

Moi, je regarde beaucoup la télé. J'adore « C'est pas sorcier ! », c'est une émission sur les sciences. Avec des copains, on a créé un « blog » sur Internet pour expliquer les expériences scientifiques qu'on fait chez nous. Les copains viennent chez moi le mercredi après-midi, on écrit de nouveaux articles et on « chatte » avec d'autres passionnés de sciences.



MEDHI, 12 ANS ET DEMI

Moi, le mercredi, mes parents travaillent, alors je déjeune chez ma grand-mère. Elle fait toujours des pâtisseries orientales. J'adore ça ! De 15 h 30 à 17 h, je vais au cours de dessin à la Maison des Jeunes, et juste après, c'est le cours de danse hip-hop. On prépare un spectacle pour la fête de la musique de la MJ.

Le mercredi après-midi, je n'ai pas beaucoup de temps libre, je fais beaucoup d'activités : je vais au judo de 14 h à 15 h. Je suis ceinture jaune ! De 17 h à 18 h, je prends des cours de violon au conservatoire de musique. On va faire un concert à la fin de l'année alors on travaille beaucoup. Et entre le judo et le violon, je fais mes devoirs !



CAMILLE, 14 ANS

Phonétique.

Écoutez la prononciation des différents sons, puis coloriez les cases qui ont un son nasal pour aider Homer à retrouver son donut.



→ brun	montre	mexicaine	une	africaine
italienne	tomber	viennent	pomme	comme
brune	musicien	nombre	américaine	italien →
bonne	chacune	point	italien	tunisien
championne	opportune	maman	non	fine
parisienne	commune	magazine	péruvienne	tunisienne



CORRIGÉS

Exercice 1 : CO : Une invitation.

- | | |
|-------------|---------------------|
| 1. Samedi | 5. Ne va pas |
| 2. Mère | 6. Cinéma |
| 3. Amusante | 7. Après la piscine |
| 4. 6h30 | 8. 2h30 |

Exercice 2 : CE : Fête foraine au jardin des Tuileries.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Etés | 10. Sensations |
| 2. Accueille | 11. Manèges |
| 3. Plaisir | 12. Roue |
| 4. Parents | 13. Maison |
| 5. Juillet | 14. Autos |
| 6. Se retrouvent | 15. But |
| 7. Fête | 16. Grand |
| 8. Enfance | 17. Escalade |
| 9. Déguster | |