

  **CO : À la bibliothèque.**

Écoutez l'enregistrement, puis corrigez les phrases ci-dessous.

- 0. Sabrina et Guillaume sont à la ~~cantine~~.
- 1. Guillaume doit faire une fiche de lecture pour le cours d'anglais.
- 2. Guillaume va lire une nouvelle.
- 3. Sabrina a beaucoup aimé le livre de Marcel Pagnol.
- 4. Le genre préféré de Sabrina c'est les livres d'amour.
- 5. Sabrina a lu *La planète des singes* en deux semaines.
- 6. Le film de *la planète des singes* va passer à la télé.
- 7. Guillaume va détester ce livre.

<i>Bibliothèque</i>

Bibliographie : *Tous à bord 3*, page 22, CD1, page 2.

  **CE : La lecture et les jeunes.**

Lisez le texte ci-dessous, puis complétez-le avec les mots dans la grille en dessous.

La lecture **1. reste-restent-restes** encore appréciée par pas mal de jeunes. Une étude réalisée en Belgique **2. montre-montres-montrent** que 37% des jeunes belges **3. aime-aiment-aimez** lire pour **4. son-leurs-ses** plaisir. Même si la majorité des jeunes **5. préfèrent-préfères-préfère** encore faire du sport ou bien évidemment entraîner ses doigts devant un écran, 1 jeune sur 3 aime lire.

Il existe plusieurs types de livres : les BD's, plus **6. faciles-facile-difficiles** à lire et destinées à un public plus jeune, est en bonne position. Vient ensuite les "Mangas" ; sorte de petit livres **7. anglais-indiens-japonais 8. qui-que-où** ont conquis les jeunes lecteurs bien assez vite.

En fonction des genres, les livres ont plus ou moins de succès. Le genre fantastique connaît un **9. grande-grands-grand** succès. En effet les jeunes sont **10. passionnés-passionnées-passionné** par la magie, les monstres et autres... **11. mais-et-donc** malheureusement **12. ce sont-c'est-ça** les jeux vidéos qui **13. lui-les-leur** ont donné cette attirance à tout ce qui est imaginaire. Le genre horreur, **14. qui-que-dont** est lié **15. à la-aux-au** genre fantastique, connaît également **16. un-une-des** vif succès. Viennent ensuite les genres scientifique et romantique.

Texte adapté de : [http://www.jeunesjournalistes-belgique.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=439:les-jeunes-et-la-lecture-la-grande-rupture-](http://www.jeunesjournalistes-belgique.net/index.php?option=com_content&view=article&id=439:les-jeunes-et-la-lecture-la-grande-rupture-)

 EO: Le journalisme...

Posez des questions à votre camarade pour compléter la grille en dessous.

**A**

Prénom	Profession	Livre préféré	Genre préféré	Média préféré
Claude		<i>Notre Dame de Paris</i>		Journal télévisé
Sophie	Poète		Science-fiction	
Gaël		<i>Madame Bovary</i>		Hebdomadaire
André	Ecrivain		Aventures	
Amandine		<i>Le rouge et le noir</i>		Magazines

**B**

Prénom	Profession	Livre préféré	Genre préféré	Média préféré
Claude	Journaliste		Historique	
Sophie		<i>Les misérables</i>		Quotidiens
Gaël	Reporter		Horreur	
André		<i>Les trois Mousquetaires</i>		Internet
Amandine	Libraire		Amour	

 Chanson : Les chevaux de halage.

Le long des vertes rivières de France  
 des [1.....] attelés tirent avec rage  
 des péniches du siècle [2.....] restaurées  
 le long des empiriques sentiers de halage  
 5 et [3.....] avance sur les flots  
 froissant l'eau et provoquant des [4.....]  
 qui s'en vont [5.....] sur chacune des berges  
 où des chevaux s'activent sur les [6.....] de halage  
 pas de bruit, la [7.....] est silencieuse  
 10 seul le son du froissement de l'eau  
 et quelquefois le son du [8.....] dans les branches  
 desquelles à l' [9.....] des feuilles tombent  
 et quand viendra la halte à la prochaine écluse  
 les chevaux seront dételés et rassasiés  
 15 et [10.....] ces chevaux de halage  
 reprendront leur taches sur la [11.....] de halage.