

  **CO : Rendez-vous au café.**

Écoutez l'enregistrement, puis corrigez les phrases que vous avez en dessous.

0. Sonia a reçu un ~~email~~ de Sabrina.
1. Sonia ne peut pas venir à la boum de Sabrina.
2. Sabrina organisera la fête dans la salle de séjour.
3. Les prévisions météorologiques annoncent du soleil pour la journée.
4. Il y aura une trentaine d'invités.
5. Sonia va apporter à la fête une tarte au chocolat.
6. Olivier sera absent à la fête.
7. Olivier avait donné à Sonia son courriel.
8. L'anniversaire de Sabrina est en septembre.
9. Oliver habite près des deux filles.
10. Ça fait un mois que Sonia ne l'a pas vu.

<i>texto</i>

Bibliographie : *Tous à bord 4*, page 22, CD1, page 2.

  **Expression écrite.**

Vous allez organiser une fête avec tous vos amis. Vous avez dû inviter Dominique, une fille vraiment compliqué. Vous écrivez un email à un(e) autre ami(e) à vous pour la prévenir du caractère de Dominique. Vous décrivez Dominique du point de vue physique et du caractère, vous faites des hypothèses ou des suppositions sur ce qui va se passer, vous proposez des choses à faire à la fête, etc. 80-90 mots

  **Phonétique.**

Écoutez la prononciation des différents sons, puis coloriez les cases dans lesquelles il y a un mot dont la consonne finale est prononcée pour aider Homer à retrouver son donut.



→ sud	champion	maillot	papier	manger
stop	français	dossier	après	danser
avec	cap	temps	super	huit→
trop	fier	rond	bonheur	puis
plutôt	mais	mer	national	anglais
appétit	hiver	fier	français	heureux



**CE : Personnages d'hier et d'aujourd'hui.**

Lisez les textes des pages 32 et 33 de votre livre *Tous à bord 4*, puis répondez Vrai (V) ou Faux (F) aux affirmations suivantes. Corrigez les affirmations fausses.

**Charlemagne.**

- |   | <b>VRAI</b>                 | <b>FAUX</b>                 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Charlemagne appartient à la dynastie mérovingienne.        | 1. <input type="checkbox"/> | 1. <input type="checkbox"/> |
| 2. Il est considéré comme un roi européen.                    | 2. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| 3. Sa capitale, Aix-la-Chapelle est dans l'actuelle Belgique. | 3. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |
| 4. Il a été le créateur de l'école.                           | 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 5. Il a aidé les Arabes à attaquer l'Espagne.                 | 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> |
| 6. Ses troupes ont été attaquées à Roncevaux.                 | 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |

**Jeanne d'Arc.**

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 7. Jeanne d'Arc entendait des voix célestielles.             | 7. <input type="checkbox"/>  | 7. <input type="checkbox"/>  |
| 8. Il a aidé les anglais contre le roi Charles VII           | 8. <input type="checkbox"/>  | 8. <input type="checkbox"/>  |
| 9. Elle expulse les français des alentours de Paris.         | 9. <input type="checkbox"/>  | 9. <input type="checkbox"/>  |
| 10. Elle libère la ville d'Orléans en huit jours.            | 10. <input type="checkbox"/> | 10. <input type="checkbox"/> |
| 11. Elle aide le roi Charles VII à arriver sur le trône.     | 11. <input type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> |
| 12. Elle a été accusée de sorcière et elle est morte brûlée. | 12. <input type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> |

**Louis XIV, le roi soleil.**

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 13. Il a été le roi qui a régné le plus longtemps.  | 13. <input type="checkbox"/> | 13. <input type="checkbox"/> |
| 14. Il a incarné l'absolutisme.   | 14. <input type="checkbox"/> | 14. <input type="checkbox"/> |
| 15. Il installe sa cour au palais du Louvre, qui devient un grand palais avec de beaux jardins.                   | 15. <input type="checkbox"/> | 15. <input type="checkbox"/> |
| 16. Il pousse la cour au maxime degré en s'entourant de peintres, musiciens, nobles et en leur donnant des fêtes. | 16. <input type="checkbox"/> | 16. <input type="checkbox"/> |

**Napoléon Bonaparte.**

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 17. Napoléon est né dans une île.                              | 17. <input type="checkbox"/> | 17. <input type="checkbox"/> |
| 18. Il a ambitionné toute l'Europe et il a voulu la conquérir. | 18. <input type="checkbox"/> | 18. <input type="checkbox"/> |
| 19. Il a été vainqueur à la bataille de Waterloo.              | 19. <input type="checkbox"/> | 19. <input type="checkbox"/> |

**Audrey Tautou**

- |  |                              |                              |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 20. Au début de sa carrière, elle a fait des films pour le cinéma. | 20. <input type="checkbox"/> | 20. <input type="checkbox"/> |
| 21. Elle est devenue célèbre avec son personnage d'Amélie Poulain. | 21. <input type="checkbox"/> | 21. <input type="checkbox"/> |

**Céline Dion.**

- |   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 22. Céline Dion est née en Afrique.                           | 22. <input type="checkbox"/> | 22. <input type="checkbox"/> |
| 23. Elle est devenue célèbre par une Bande Sonore Originelle. | 23. <input type="checkbox"/> | 23. <input type="checkbox"/> |
| 24. Elle chante en français et en anglais.                    | 24. <input type="checkbox"/> | 24. <input type="checkbox"/> |

 **CE : Bonnes nouvelles pour la planète.**

Complétez le texte en dessous avec les verbes conjugués à la forme adéquate, puis choisissez l'option correcte parmi celles qui sont proposées.

## SPECIAL NATURE

## Bonnes nouvelles pour la planète.

On parle souvent de l'environnement pour annoncer des catastrophes. Mais il y a aussi de bonnes nouvelles.

5 Les glaciers du pôle Nord [1.....] (**verbe fondre au présent**), une nappe de produits chimiques s'est **2. récemment-recentment-récemment** déversée dans **3.une-cette-la** rivière chinoise... les journaux annoncent souvent un certain nombre de **4. mauvais-mauvaises-mauvaise** nouvelles pour notre planète. Mais cette fois-ci, place aux bonnes nouvelles !

### Des espèces sauvées.

10 Des espèces menacées sont en voie d'être **5. assassinées-tuées-sauvées** comme l'esturgeon et la loutre en France. On [6.....] (**verbe découvrir au présent**) même **7. des-de-les** nouvelles espèces, comme un petit carnivore observé dans une forêt de Bornéo en Indonésie. Des espaces sont également **8. meilleurs-mieux-meilleur** protégés : en Amazonie, on détruit moins **9. une-la-le** forêt ; le Sénégal, un pays d'Afrique, [10.....] (**verbe créer au passé composé**) cinq réserves maritimes... Lors d'une conférence sur le réchauffement du climat, 40 pays ont décidé d'unir **11. Leurs-ses-leur** efforts sur une longue période : le protocole de Kyoto devrait continuer à s'appliquer **12. en-avant-après** 2012.

### Le protocole de Kyoto.

20 Avec **13. cette-ce-cet** accord, de nombreux pays [14.....] (**verbe s'engager au passé composé**) à réduire avant 2012 **15. Leurs-ses-leur** émissions de gaz à effet de serre, les fumées des voitures ou des usines qui contribuent au **16.refroidissement-réchauffement** du climat. Les États-Unis sont le **17.seule-seuls-seul** pays riche à ne pas **18. y-en** faire partie, mais ils [19.....] (**verbe accepter au passé composé**) de faire des efforts. Les dirigeants des pays du monde [20.....] (**verbe prendre au passé composé**) conscience qu'ils devaient agir ensemble.

25 Tout comme les habitants des pays.

### La charte de l'environnement.

30 La France [21.....] (**verbe adopter au passé composé**) la Charte de l'environnement en mars 2005. Ce document [22.....] (**verbe définir au présent**) les droits et les devoirs des citoyens français vis-à-vis de la nature. 87% des Français sont **23. prêt-prête-prêts** à agir davantage pour la **24. desprotection-protection-attaque** de la nature, et les jeunes sont les **25.moins-plus** impliqués. 56% des Français seraient même prêts à payer plus d'impôts pour cela.

35 La **26. mauvaises-bonnes-bonne** nouvelle pour l'environnement c'est surtout qu'on sait qu'il faut agir pour sauver notre planète et ça, on ne le [27.....] (**verbe comprendre à l'imparfait**) pas il y a quelques années. Ainsi, **28. comme-parce-que-grâce à** la Charte de l'environnement, en France on [29.....] (**verbe appliquer au présent**) le principe de précaution : dans le doute, quand on ne [30.....] (**verbe connaître au présent**) pas les conséquences d'une activité sur la nature, on ne l' [31.....] (**verbe entreprendre au présent**) pas.