

 **CO1 : Dans le couloir.**

Écoutez l'enregistrement, puis répondez aux questions.

Dans le couloir...

1. Sarah a un devoir (=contrôle) de biologie.
2. Guillaume a deux heures d'éducation physique (=sport)
3. Sarah a deux heures de physique aussi.

VRAI FAUX

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 1. <input type="checkbox"/> |
| 2. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| 3. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |

À la cantine...

4. Sarah a douze ans.
5. Sarah et Nicolas ont le même âge.
6. Dieter est d'origine allemande.
7. Le père de Dieter est français.
8. Dieter vient de Munich.
9. Dieter passe deux années dans une école française

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> |
| 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |
| 7. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| 8. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| 9. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/> |

Bibliographie : *Tous à bord 1*, page 36, CD 1, page 19-20.

 **CE : Ma matière préférée.**

Lisez le texte, puis choisissez une option parmi celles qui sont proposées.

De : martina.duval@laposte.net

Pour : coralie.lechamp@hotmail.fr

Objet : Ma matière préférée

Salut Coralie !

- 5 Ça va ? Je réponds à **1. ma-mon-ta** question... **Ma matière préférée** à l'école est l' **2. biologie-technologie-histoire**. J'aime l' **3. histoire-espagnol-sport** **parce que** j'apprends beaucoup de choses sur les anciennes civilisations. **Par contre**, je n' **4. aimes-aiment-aime** pas beaucoup la **5. chimie-sport-biologie**, les **6. petits-petit-petites** animaux ne m' **7. intéresse-intéressent-intéressons** pas beaucoup. J'aime bien aussi le **8. anglais-maths-sport** parce qu'on peut faire
- 10 **9. des-une-un** activités **10. différentes-différents-différente** : le foot, le volley, le tennis, etc. Cette année, **11. ma-ta-sa** **prof préférée** est Mme Colin, **12. il-elle-on** **13. es-suis-est** vraiment gentille avec nous, elle **14. a-as-ont** beaucoup de patience et elle **15. explique-expliques-expliquent** très bien ! Et toi ? Réponds-moi vite ! À bientôt,
Martina.

 **EE : Ma matière préférée.**

Écrivez un email à un(e) ami(e) pour lui raconter quelle est votre matière préférée à l'école, laquelle vous détestez, quel est votre professeur préféré. Expliquez pourquoi. (30-40 mots)

 **CO2 : Mon ami Hans.**

Écoutez l'enregistrement, puis complétez les phrases avec le mot convenable.

1. Gaël est le capitaine de l'équipe de
2. Hans est de nationalité
3. À Strasbourg, Hans joue au
4. Hans parle français
5. Hans va voir le, il va être leur supporter.

Bibliographie : *Tous à bord 1*, page 49, CD 1, page 31.

 **Stromaë, Alors on danse.**

Alors on ..., alors on ..., alors on ...

Qui dit [1.....] dit **travail**

Qui dit taf te dit les thunes

Qui dit **argent** dit dépenses

Qui dit crédit dit créance

Qui dit dette te dit huissier

Et lui dit assis dans la [2.....]

Qui dit [3.....] dit les gosses

Dit **toujours** et dit [4.....]

Qui dit proches te dit deuils

Car les [5.....] ne viennent pas seuls

Qui dit **crise** te dit [6.....]

Dit famine et dit tiers-monde

Qui dit fatigue dit réveille

Encore sourd de la veille

Alors on sort pour oublier tous les **problèmes**

Alors on danse... (x9)

Et là tu te dis que c'est fini

Car pire que ça ce serait la [7.....]

Quand tu crois enfin que tu t'en sors

Quand y en a plus et ben y en a encore

Est-ce la zik ou les problèmes, les

[8.....] ou bien la musique

Ça te prend les tripes

Ça te prend la **tête**

Et puis tu pries pour que ça s'arrête

Mais c'est ton **corps**, c'est pas le **ciel**

Alors tu te bouches plus les **oreilles**

Et là tu cries encore plus fort, mais ça persiste

Alors on [9.....]

Lalalalala, Lalalalala

Alors on [10.....]


Lalalalala, Lalalalala

Alors on chante... (x2)

Et puis seulement quand c'est fini

Alors on [11.....] ... (x8)

Et ben y en a encore... (x5)

 EO : Mon emploi du temps.


Et. A

L'emploi du temps de Marion est incomplet. Posez des questions à votre partenaire pour le compléter.

Qu'est-ce que Marion a à 8 heures ? → Elle a cours d'espagnol

Qu'est-ce que Marion a de 8h00 à 09h00 ? → Elle a cours d'espagnol

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Espagnol LV2	Musique		Dessin	
8h55	SVT				SVT
9h50	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h05		SVT	Phys.-Chimie		
11h00				Français	Étude
11h55	Repas	Repas			Repas
12h50				Repas	
13h10	Techno			Hist- Géo	Français
14h05		Techno			
15h00	Pause	Pause			Pause
15h10				Maths	
16h05					
17h00	Dessin				

 EO : Mon emploi du temps.

Et. B

L'emploi du temps de Marion est incomplet. Posez des questions à votre partenaire pour le compléter.

Qu'est-ce que Marion a à 8 heures ? → Elle a cours d'espagnol

Qu'est-ce que Marion a de 8h00 à 08h00 ? → Elle a cours d'espagnol

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Espagnol LV2				Musique
8h55		Mathématiques	Mathématiques	Phys.-Chimie	
9h50	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h05	Physique- Chimie			Histoire-Géo	Histoire-Géo
11h00			Anglais LV1		Math
11h55	Repas	Repas		Anglais LV1	Repas
12h50				Repas	
13h10				Ed. Civique	
14h05					Espagnol LV2
15h00	Pause	Pause			Pause
15h10	Sport			Sport	
16h05					
17h00					


EO : Conjugaison verbale.

1. Lancez le dé une première fois, le chiffre vous donnera la personne à conjuguer. Ex. **2** → *Tu*
2. Lancez le dé une deuxième fois, le chiffre vous donnera le verbe à conjuguer. Ex. **4** → *danser*
3. Faites une phrase avec le verbe et la personne : Ex. *Tu danses une valse.*
4. Écrivez la phrase sur votre cahier.

PRONOMS SUJETS

1	Je
2	Tu
3	Il-Elle-On
4	Nous
5	Vous
6	Ils / Elles

VERBES À CONJUGUER

1	(adorer) le cinéma
2	(détester) la musique
3	(chanter) très bien
4	(danser) une valse
5	(téléphoner) à ma mère
6	(donner) une tarte à mon frère

PRONOMS SUJETS

1	Je
2	Tu
3	Il-Elle-On
4	Nous
5	Vous
6	Ils / Elles

VERBES À CONJUGUER

1	(être) Espagnol.
2	(avoir) 11 ans.
3	(être) étudiant(e).
4	(avoir) un chien.
5	(être) sympa.
6	(avoir) froid.