

 **CO1 : Dans le couloir.**

Écoutez l'enregistrement, puis répondez aux questions.

**Dans le couloir...**

- |  | <b>VRAI</b>                 | <b>FAUX</b>                 |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Sarah a un devoir (=contrôle) de biologie.            | 1. <input type="checkbox"/> | 1. <input type="checkbox"/> |
| 2. Guillaume a deux heures d'éducation physique (=sport) | 2. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> |
| 3. Sarah a deux heures de physique aussi.                | 3. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |

**À la cantine...**

- |  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| 4. Sarah a douze ans.                                | 4. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> |
| 5. Sarah et Nicolas ont le même âge.                 | 5. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> |
| 6. Dieter est d'origine allemande.                   | 6. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> |
| 7. Le père de Dieter est français.                   | 7. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| 8. Dieter vient de Munich.                           | 8. <input type="checkbox"/> | 8. <input type="checkbox"/> |
| 9. Dieter passe deux années dans une école française | 9. <input type="checkbox"/> | 9. <input type="checkbox"/> |

Bibliographie : *Tous à bord 1*, page 36, CD 1, page 19-20.

 **CE : Ma matière préférée.**

Lisez le texte, puis choisissez une option parmi celles qui sont proposées.

De : [martina.duval@laposte.net](mailto:martina.duval@laposte.net)

Pour : [coralie.lechamp@hotmail.fr](mailto:coralie.lechamp@hotmail.fr)

Objet : Ma matière préférée

Salut Coralie !

- 5 Ça va ? Je réponds à **1. ma-mon-ta** question... **Ma matière préférée** à l'école est l' **2. biologie-technologie-histoire**. J'aime l' **3. histoire-espagnol-sport** **parce que** j'apprends beaucoup de choses sur les anciennes civilisations. **Par contre**, je n' **4. aimes-aiment-aime** pas beaucoup la **5. chimie-sport-biologie**, les **6. petits-petit-petites** animaux ne m' **7. intéresse-intéressent-intéressons** pas beaucoup. J'aime bien aussi le **8. anglais-maths-sport** parce qu'on peut faire
- 10 **9. des-une-un** activités **10. différentes-différents-différente** : le foot, le volley, le tennis, etc. Cette année, **11. ma-ta-sa** **prof préférée** est Mme Colin, **12. il-elle-on** **13. es-suis-est** vraiment gentille avec nous, elle **14. a-as-ont** beaucoup de patience et elle **15. explique-expliques-expliquent** très bien ! Et toi ? Réponds-moi vite ! À bientôt,  
Martina.

 **EE : Ma matière préférée.**

Écrivez un email à un(e) ami(e) pour lui raconter quelle est votre matière préférée à l'école, laquelle vous détestez, quel est votre professeur préféré. Expliquez pourquoi. (30-40 mots)

 **CO2 : Mon ami Hans.**

Écoutez l'enregistrement, puis complétez les phrases avec le mot convenable.

1. Gaël est le capitaine de l'équipe de .....
2. Hans est de nationalité .....
3. À Strasbourg, Hans joue au .....
4. Hans parle ..... français
5. Hans va voir le ....., il va être leur supporter.

Bibliographie : *Tous à bord 1*, page 49, CD 1, page 31.

 **stromaë, Alors on danse.**

Alors on ..., alors on ..., alors on ...

Qui dit [1.....] dit **travail**

Qui dit taf te dit les thunes

Qui dit **argent** dit dépenses

Qui dit crédit dit créance

Qui dit dette te dit huissier

Et lui dit assis dans la [2.....]

Qui dit [3.....] dit les gosses

Dit **toujours** et dit [4.....]

Qui dit proches te dit deuils

Car les [5.....] ne viennent pas seuls

Qui dit **crise** te dit [6.....]

Dit famine et dit tiers-monde

Qui dit fatigue dit réveille

Encore sourd de la veille

Alors on sort pour oublier tous les **problèmes**

Alors on danse... (x9)

Et là tu te dis que c'est fini

Car pire que ça ce serait la [7.....]

Quand tu crois enfin que tu t'en sors

Quand y en a plus et ben y en a encore

Est-ce la zik ou les problèmes, les

[8.....] ou bien la musique

Ça te prend les tripes

Ça te prend la **tête**

Et puis tu pries pour que ça s'arrête

Mais c'est ton **corps**, c'est pas le **ciel**

Alors tu te bouches plus les **oreilles**

Et là tu cries encore plus fort, mais ça persiste

Alors on [9.....]

Lalalalalala, Lalalalalala

Alors on [10.....]

Lalalalalala, Lalalalalala

Alors on chante... (x2)

Et puis seulement quand c'est fini

Alors on [11.....] ... (x8)

Et ben y en a encore... (x5)

 EO : Mon emploi du temps.

Et. A

L'emploi du temps de Marion est incomplet. Posez des questions à votre partenaire pour le compléter.

Qu'est-ce que Marion a à 8 heures ? → Elle a cours d'espagnol

Qu'est-ce que Marion a de 8h00 à 09h00 ? → Elle a cours d'espagnol

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Espagnol LV2	Musique		Dessin	
8h55	SVT				SVT
9h50	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h05		SVT	Phys.-Chimie		
11h00				Français	Étude
11h55	Repas	Repas			Repas
12h50				Repas	
13h10	Techno			Hist- Géo	Français
14h05		Techno			
15h00	Pause	Pause		Pause	Pause
15h10				Maths	
16h05					
17h00	Dessin				

 EO : Mon emploi du temps.

Et. B

L'emploi du temps de Marion est incomplet. Posez des questions à votre partenaire pour le compléter.

Qu'est-ce que Marion a à 8 heures ? → Elle a cours d'espagnol

Qu'est-ce que Marion a de 8h00 à 08h00 ? → Elle a cours d'espagnol

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00	Espagnol LV2				Musique
8h55		Mathématiques	Mathématiques	Phys.-Chimie	
9h50	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h05	Physique- Chimie			Histoire-Géo	Histoire-Géo
11h00			Anglais LV1		Math
11h55	Repas	Repas		Anglais LV1	Repas
12h50				Repas	
13h10				Ed. Civique	
14h05					Espagnol LV2
15h00	Pause	Pause		Pause	Pause
15h10	Sport			Sport	
16h05					
17h00					


**EO : Conjugaison verbale.**

1. Lancez le dé une première fois, le chiffre vous donnera la personne à conjuguer. Ex. **2** → *Tu*
2. Lancez le dé une deuxième fois, le chiffre vous donnera le verbe à conjuguer. Ex. **4** → *danser*
3. Faites une phrase avec le verbe et la personne : Ex. *Tu danses une valse.*
4. Écrivez la phrase sur votre cahier.

**PRONOMS SUJETS**

<b>1</b>	Je
<b>2</b>	Tu
<b>3</b>	Il-Elle-On
<b>4</b>	Nous
<b>5</b>	Vous
<b>6</b>	Ils / Elles

**VERBES À CONJUGUER**

<b>1</b>	(adorer) le cinéma
<b>2</b>	(détester) la musique
<b>3</b>	(chanter) très bien
<b>4</b>	(danser) une valse
<b>5</b>	(téléphoner) à ma mère
<b>6</b>	(donner) une tarte à mon frère

**PRONOMS SUJETS**

<b>1</b>	Je
<b>2</b>	Tu
<b>3</b>	Il-Elle-On
<b>4</b>	Nous
<b>5</b>	Vous
<b>6</b>	Ils / Elles

**VERBES À CONJUGUER**

<b>1</b>	(être) Espagnol.
<b>2</b>	(avoir) 11 ans.
<b>3</b>	(être) étudiant(e).
<b>4</b>	(avoir) un chien.
<b>5</b>	(être) sympa.
<b>6</b>	(avoir) froid.