

  **CO : Un ami canadien.**

Écoutez l'enregistrement, puis complétez chaque phrase avec le mot convenable.

1. Guillaume présente à Camille son nouvel ami Alex qui est...
2. Au Canada on parle français d'une façon ...
3. Alex est venu en ...
4. Le voyage d'Alex a duré ... heures.
5. Les pères de Guillaume et d'Alex sont amis depuis ... ans.
6. Au foyer, les élèves peuvent se réunir, boire un ...
7. Au foyer il y a une table de ping-pong, un baby-foot et des...
8. Guillaume termine sa journée à ... heures.

Bibliographie : *Tous à bord 4*, page 68, CD2, page 1.

 **La bottine souriante : Le Moine Simon.**

- C'était un moine qui s' 1 \_\_\_\_\_ Simon  
 La belle jolie 2 \_\_\_\_\_ voulut savoir son nom  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Viens chez moi à 3 \_\_\_\_\_ heures et avec moi tu  
 5 coucheras
- Vers les neuf heures le petit moine s'en va  
 La belle jolie dame, sa 4 \_\_\_\_\_ lui ouvra  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Donne-moi ton 5 \_\_\_\_\_ et avec moi tu  
 10 coucheras
- Le petit moine sa bourse lui donna  
 La belle jolie dame dans son 6 \_\_\_\_\_ la barra  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Donne-moi tes habits et avec moi tu coucheras
- 15 Le petit moine ses 7 \_\_\_\_\_ lui donna  
 La belle jolie dame dans son coffre les barra  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Va voir au coin d'la 8 \_\_\_\_\_ pour voir si mon  
 mari vient pas
- 20 Le petit moine au coin de l'rue s'en va
- La belle jolie dame, sa porte lui barra  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Compte donc les clous d'la porte Là tu sauras  
 combien il y en a
- 25 Ma belle jolie dame rendez-moi mon 9 \_\_\_\_\_  
 Que je retourne à mon 10 \_\_\_\_\_ couvent  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Je te redonnerai ta bourse mais ton argent n'y sera  
 pas
- 30 Ma belle jolie dame rendez-moi mes habits  
 Que je retourne à mon petit logis  
 Elle lui a dit mon bel ami Ma lon lon la, monté Nicolas  
 Je retenterai tes 11 \_\_\_\_\_ et mon mari s'en  
 servira
- 35 Le petit moine au couvent s'en alla  
 Et toute l' 12 \_\_\_\_\_ aux moines il  
 raconta  
 Ils lui ont dit mon bel ami Ma lon lon la, monté  
 Nicolas
- 40 Maudit sera la dame et c'est le yable qui s'en  
 occupera (2x)

 **EE : Mes études...**

Parlez de vos études :

- Est-ce que vous vous rappelez du premier jour d'école ? Qui était avec vous ? Qui avez-vous connu ? Comment était votre prof ? (décrivez physique et caractère) Quelle était votre matière préférée au collège ? Pourquoi ? Est-ce que vous vous rappelez de votre première trousse ? qu'est-ce qu'il y avait dedans ?
- Que voulez-vous faire au futur ? Qu'étudierez-vous ? Comme quoi voulez-vous travailler ? Pensez-vous que les langues étrangères sont importantes dans le monde d'aujourd'hui ? Pourquoi ? Croyez-vous que les personnes parlant des langues minoritaires ont plus de succès dans la vie ? Pourquoi ? (90-100 mots)

 **CE : Les canadiens francophones plus riches que les autres.**

Lisez le texte en dessous, puis complétez-le avec les mots dans la grille. Conjuguez les verbes aux temps indiqués.

Le mythe du Canadien-français vivant dans la [1.....] pendant que ses patrons anglophones font la belle vie [2.....] (**verbe traverser au passé composé**) l'histoire. Encore aujourd'hui, certains Francophones pensent être nés dans un pays majoritairement [3.....]. Ils [4.....] (**verbe devoir au conditionnel**) **pourtant** mettre de côté leur complexe d'infériorité... Les Francophones du pays [5.....] (**verbe avoir au conditionnel**) un salaire plus élevé et un taux de [6.....] plus bas que la moyenne de leur province de résidence.

Dans un [7.....] de 2012, on apprend que les Francophones sont plus présents dans le secteur public [8.....] bon nombre de postes de la fonction [9.....] exigent le bilinguisme, il est tout de même naturel d'y retrouver plus d'employés [10.....] ont le français comme langue [11.....]. C'est bien connu, les Francophones en situation minoritaire sont plus enclins à maîtriser les deux langues officielles que les Anglophones. Les Francophones du pays [12.....] (**verbe être au conditionnel**) donc plus riches que le reste de la [13.....].

**Somme toute**, il semble être avantageux de [14.....] les deux langues pour remplir son portefeuille. Les Francophones en situation [15.....] du pays ont donc déjà une longueur d'avance sur leurs concitoyens... chiffres à l'appui.

Texte adapté d'après **Philippe Daoust** sur <http://rvf.ca/blogue/2012/10/17/canadiens-francophones-plus-riches/>

puisque	minoritaire	population	chômage	pauvreté
publique	rapport	qui	maîtriser	anglophone
				maternelle