

 **CO : Dans la cour du collège, à la récré.**

Écoutez l'enregistrement, puis complétez les phrases avec le mot convenable.

- 0. Sarah habite à une demi-heure en...
- 1. Sarah doit se lever à...
- 2. Léa vient au lycée...
- 3. La semaine d'après il y a un tournoi de...
- 4. Léa pratique ce sport trois fois par...
- 5. Le sport préféré de Sarah est la...
- 6. Sarah finit (termine) sa journée à...
- 7. Les lundis, Léa sort à ... heures.
- 8. Le numéro de portable de Sarah est le...

bus

Bibliographie : *Tous à bord 1*, page 86, CD2, page 14.

  **CE : La journée de Suzuki Hiroshi.**

Lisez le texte ci-dessous, puis complétez-le avec les mots dans la grille.

Voici la journée de Suzuki Hiroshi, un jeune Japonais de 13 ans. Hiroshi habite à Tokyo, la capitale du Japon.

Je me **[0 réveille]** à 7 heures et je me [1.....] vite. À 7h15 je prends [2.....] en famille dans le salon. À [3.....] Papa part pour l'usine. Il travaille dans une grande entreprise "Mitsui". Maman [4.....] à la maison et elle [5.....] beaucoup la télé. À 7h45 je pars pour le collège et j' [6.....] au collège au centre ville à 8h30. J'ai cours de 8h30 à 15h00 avec une pause pour le [7.....]. On travaille dur dans des [8.....] comme les mathématiques, l'anglais ou le japonais. À 15 heures les cours terminent mais je ne [9.....] pas à la maison. L'après-midi je [10.....] du sport, du tennis de table et [11.....] baseball. À 17 heures je rentre chez moi, je [12.....] rapidement et je pars pour une école du soir. En général je [13.....] à 11 heures parce que je suis vraiment fatigué.

réveille	7h30	fais	se couchent	travaillent
part	arrives	fait	le petit déjeuner	reste
lève	dîne	déjeuner	me couche	arrive
regarde	du	travaille	matières	rentre

 **EE : Une journée quotidienne !**

Choisissez une personnalité que vous connaissez bien. Parlez de sa journée quotidienne. Précisez les heures, les moments de la journée, les jours de la semaine, etc. (50-60 mots)

 **EO : Ma journée.****Et. A**

Voici le planning de Stéphane pour cette semaine. Posez des questions à votre partenaire pour la compléter. *Qu'est-ce que Stéphane fait à 7h00 ? → Il se réveille et il se lève*

PLANNING POUR CETTE SEMAINE	
7h00	Se réveiller – se lever
7h05	
7h20	Prendre le petit déjeuner
7h30	S'habiller
7h35	
8h00	Commencer les cours
12h00	
16h30	
17h00	
17h15	Faire les devoirs
19h00	
20h00	
20h30	Regarder la télé – voir un film, une série
21h30	Se coucher – dormir

 **EO : Ma journée.****Et. B**

Voici le planning de Stéphane pour cette semaine. Posez des questions à votre partenaire pour la compléter. *Qu'est-ce que Stéphane fait à 7h00 ? → Il se réveille et il se lève*

PLANNING POUR CETTE SEMAINE	
7h00	Se réveiller – se lever
7h05	Prendre une douche
7h20	
7h30	
7h35	Prendre le bus
8h00	
12h00	Manger
16h30	Terminer les cours Aller au parc avec ses amis (Mercredi)
17h00	Rentrer à la maison – goûter
17h15	
19h00	Jouer au foot (lundi, mercredi, vendredi) Jouer de la guitare (mardi, jeudi)
20h00	Diner
20h30	
21h30	