

 **CO : Une interview.**

Écoutez l'enregistrement, puis complétez les phrases avec les mots convenables.

- 0. M. Duval viendra dans un cours de... géographie
- 1. Les élèves vont poser des ... à M. Duval.
- 2. M. Duval a étudié à ... de Lille.
- 3. M. Duval a un bac L, puis il a un BTS ... et deux années de plus. Il a un BAC + 4.
- 4. Il travaille depuis une ... d'années.
- 5. M. Duval gagne ... euros par ... car il est PDG.
- 6. Il a aussi fait beaucoup de ... boulots (=travaux)
- 7. Il travaille entre ... heures par semaine.
- 8. Son métier est ... →
- 9. ← parce qu'il ... beaucoup.
- 10. Yasmine veut être ...

Bibliographie : Tous à bord 3, page 100, CD2, page 17.

 **Expression écrite.**

- OPTION 1 :
Que voulez-vous faire quand vous serez grand ? Quel est votre métier préféré ? Pourquoi ? Combien d'argent aimeriez-vous gagner par mois ?
- OPTION 2 :
Quelle est votre relation avec les nouvelles technologies (téléphones et/ou ordinateurs portables, tablettes, appareils de musique, etc.) ? Combien de temps par jour passez-vous « connectés » à ce type d'appareil ? Pourriez-vous vous en passer ? Pourquoi ? Quels sont les pour et les contre de ce type d'appareils ?
- OPTION 3 :
Vous participez à un forum sur un site web de mode. Vous décrivez votre homme/femme idéal(e). Parlez de son physique, de son caractère et de son style de vêtements. Dites pourquoi vous l'aimez.

  **CE : Jeunes et ados, téléphones portables et internet.**

Complétez le texte avec les mots de la grille en dessous, puis conjuguez les verbes à la forme et temps indiqués.

Des enfants traités pour leur addiction aux téléphones portables et réseaux sociaux, c'est un article paru¹ ces dernières semaines dans la [1.....] espagnole, qui tire la sonnette d'alarme sur la situation des jeunes et même des enfants de la Communauté Valencienne. S'appuyant sur des témoignages de [2.....], de professeurs, de parents, il est question d'utilisation abusive de ces nouvelles technologies, avec des [3.....] inquiétants, pouvant générer jusqu'à ce qu'on appelle, la [4.....]. L'article [5.....] (**verbe *décrire* au présent**) des exemples effrayants² de cas extrêmes, comme ce jeune de 15 ans qui [6.....] (**verbe *passer* à l'imparfait**) 70 heures par [7.....] sur Internet, ou encore cet autre de 16 ans qui a été arrêté et emmené dans un centre de détention après avoir menacé sa mère avec une [8.....], parce qu'elle [9.....] (**verbe *supprimer* au plus-que-parfait**) le [10.....] wi-fi du domicile. Au-delà de ces exemples dramatiques, l'étude [11.....] (**verbe *révéler* à l'imparfait**) que 43,7% des 10-11 ans et 95% des 12-18 ans, [12.....] (**verbe *posséder* au présent**) ici un téléphone portable. Sur les 43,7% des plus jeunes, 13% d'entre eux possèdent déjà un smartphone et 80% des 12-18 ans utilisent les réseaux sociaux.

Résultats de notre enquête

Plus de 90% des répondants possèdent un téléphone portable et 68% un [13.....]. Plus on avance en âge, plus les outils technologiques sont sophistiqués : au début un [14.....] portable, puis évolution vers le smartphone puis la [15.....]. La tablette remplace rapidement le smartphone et plus de la moitié des répondants disposent d'un [16.....] dans leur [17.....]. Quant aux heures passées sur leurs outils, les réponses oscillent de 15mn à 6 heures par jour (1 seule réponse). Mais il est visible que ceux qui ont un ordinateur dans la chambre passe plus de temps sur Internet et ceux qui sont [18.....] à un réseau social (+ de 90% d'entre eux) sont aussi les plus gros [19.....].

1 : paru : publié
2 : effrayants : qui font peur

chambre	semaine	psychologues	inscrits	consommateurs
comportements	presse	ordinateur	dépendance	tablette
réseau	simple		smartphone	hache